

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Pesquisa Educacional

Ementa: Concepções de ciência. Conhecimento científico, método científico e a modernidade. Conhecimento e pesquisa na área de ciências sociais. Pesquisa educacional e suas especificidades. Diferentes abordagens teórico-metodológica da pesquisa em educação. Pesquisa educacional no Brasil. Construção do objeto de pesquisa. Opções metodológicas em pesquisa educacional.

Bibliografia básica:

1990.

ANDRÉ, Marli, Etnografia na prática escolar, Campinas, Papirus, 1995. ANDRÉ, Marli; LUDKE, Menga Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas, São Paulo, EPU, 1986. AZANHA, José Mario Pires, Uma ideia de pesquisa educacional, São Paulo, EDUSP, 1992. BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma sociologia reflexiva, In O poder simbólico, Rio de Janeiro, Bertrand Brasil So 1998. _____. A miséria do Mundo, Rio de Janeiro, Editora Vozes, 1997 . O campo científico. In: ORTIZ, R. e FERNANDES, F. (Coord.). Pierre Bourdieu -Sociologia. 2. Ed. São Paulo: Ática, 1990, p. 122-155. BRANDÃO, Zaia. A historiografia da Educação na encruzilhada. In: Anais do IV seminário Nacional HISTEDBR, s/data, p. 101-113. _____. A teoria como hipótese. In: Teoria e Educação, n. 5, 1992, p. 161-169. _____. A crise dos paradigmas e a educação. São Paulo: Brasiliense, 1994. _____. Indagação e convicção: fronteiras entre a Ciência e a Ideologia. In: Cadernos de Pesquisa, v. 40, n. 141, set./dez., p. 841-856. . A dialética micro/macro na sociologia da educação, Cadernos de Pesquisa 113, 153-164, 2001. _. Pesquisa em educação. Conversas com pós-graduandos, São Paulo, Editora Loyola, 2002. BRITO, Ângela X. e LEONARDOS, Ana Cristina, A identidade das pesquisas qualitativas: construção de um quadro analítico, Cadernos de Pesquisa, 113, 7-38, 2001. CHALMERS, Alan F. O que é ciência afinal? Editora brasiliense, 1993. COSTA, Marisa Vorraber (org.) Caminhos Investigativos I e II, Rio de Janeiro, Lamparina Editora, 2007. DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Companhia Editora Nacional,

ERIKSON, Frederick, Métodos cualitativos de investigación sobre le enseñanza, In, WITTROCK, N, La investigación de la enseñanza II, Barcelona /Buenos Aires /México: Paidos, 1989 EZPELETA, Justa;

ROCWEL, Elsie, Pesquisa participante, São Paulo: Cortez, 1989.

FAZENDA, Ivany. (org.) Metodologia da pesquisa educacional, São Paulo, Cortez, 1986.

_. (org.) A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento, Campinas, Papirus, 1995.





PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

_____. Novos enfoques da pesquisa educacional, São Paulo, Cortez, 1992 FONSECA, Claudia, Quando cada caso NÃO é um caso: pesquisa etnográfica e educação; Revista Brasileira de Educação, n.10, jan-abr, 1999.p.58-78.

GABRIEL, Carmen Teresa, Didática crítica multi/intercultural: sobre interlocuções teóricas e construções de objeto, in CANDAU, Vera Maria (org), Educação Intercultural e Cotidiano Escolar, Rio de Janeiro, Editora 7 letras, 2006.

GARCIA, Regina Leite (org.) Método: pesquisa com o cotidiano, Rio de Janeiro, DP&A, 2003.

______, Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas, Brasília, Líber livro, 2005. Série pesquisa em Educação. GATTI, Bernardete. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Editora Plano, 2002.

GUEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. Questões de método na construção da pesquisa em educação. São Paulo: Cortez, 2008.

GOMES, Alberto Alburqueque, Apontamentos sobre a pesquisa em educação: uso e possibilidades do grupo focal, in ECCOS, v.7, n.2, 2005.

LAVILLE, Christian, et al. Construção do saber, Porto Alegre, Artmed, 1999.

KUHN, Thomas. S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1987.

LAKATOS, I., MUSGRAVE, A. (Orgs.). A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Edusp, 1979. MAZZOTTI, Tarso; OLIVEIRA, Renato José de. Ciência(s) da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

MAZZOTI, Alda; GEWANDSZNADJER, Fernando. O método das ciências sociais, pesquisa quantitativa e qualitativa, São Paulo, Ed. Pioneira, 1998.

MEYER, Michel. Questões de retórica, linguagem, razão e sedução. Lisboa: edições setenta, 1998.

MINAYO, Maria Cecília Sanches. Fase Exploratória da pesquisa, In O desafio do Conhecimento, pesquisa qualitativa em saúde, São Paulo, Hucitec, 1992.

MIRANDA, Maria Gouvea; RESENDE, Anita. C Azevedo, Sobre a pesquisa-ação na educação e as armadilhas do practicismo, in Revista Brasileira de Educação vol 11, n. 33 set/dez 2006.

OLIVA, Alberto. (Org.) Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papirus, 1990.

OLIVEIRA, Renato J. de. A escola e o ensino de ciências. São Leopoldo: Unisinos, 2000. OLIVEIRA, G. G.; OLIVEIRA, A.L. MESQUITA, R.G. A teoria do Discurso de Laclau e Mouffe e a Pesquisa em educação, In Educação & Realidade, Porto Alegre v.38, n.34, out/dez 2013.

PERELMAN, Chaïm. Lógica e retórica. In: Retóricas. São Paulo: Martins Fontes, 1997, pp. 57-93.

ROMANELLI, Geraldo, A entrevista Antropológica: troca e alteridade, In ROMANELLI, Geraldo BIASON,- ALVES, Z. Mª.M (orgs) Diálogos Metodológicos sobre prática de pesquisa, SAÕ Paulo, Legis Summa, 1998.

STENGERS, Isabelle. A invenção das ciências modernas. São Paulo: editora trinta e quatro, 2002.

SPINK, Mary Jane(org.) Práticas Discursivas e produção de sentidos no cotidiano. Aproximações teóricas e metodológicas, São Paulo Cortez Editora, 2000.

SCHWARTZMAN, S. As Ciências Sociais nos anos 90. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais, n. 16, ano 6, jul. 1991, 51-59.

XAVIER, L. N. O campo educacional: entre a prática social e a legitimidade científica. In: Educação e Filosofia, n. 11, vol. 21 e 22, jun./jul./dez. 1997. p. 7-23.





PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto; VILELA, Rita Teixeira. (Orgs.) Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação. 2. Ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br Tele-fax: (0xx21) 2295-4346